Boletín de impacto de relación con el sector externo - Vinculación laboral del programa 223201 para el Centro de la Tecnologia del Diseno y la Productividad Empresarial

Observatorio laboral y ocupacional

30 de junio de 2021

OBSERVATORIO LABORAL
Y OCUPACIONAL

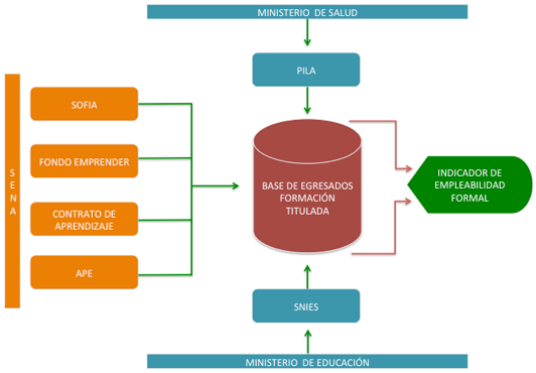
1. Introducción

Con miras a brindar información referente a la empleabilidad de los certificados de formación titulada, principalmente para los procesos de obtención o actualización de los resgistros calificados de programas de nivel tecnólogo y de especializaciones tecnológicas, el Observatorio Laboral y Ocupacional Colombiano (OLO), grupo de la Dirección de Empleo y Trabajo de la entidad, presenta este boletín ejecutivo que resume el comportamiento de la tasa de vinculación anual de los certificados del programa y centro de interés. Dentro de este boletín se encuentra información de vinculación general y por características sociodemográficas de los certificados evaluados.

2. Metodología

La identificación de la proporción de los egresados SENA se logró a partir de la integración de bases de datos. El proceso consistió en cruzar información académica de cada egresado certificado de los programas de formación titulada, con los datos de seguridad social registrados en la base de la Planilla Integral de Liquidación de Aportes (PILA), relacionados con los aportes al régimen contributivo de salud (EPS), administradoras de riesgos laborales (ARL) y administradoras de fondos de pensiones (AFP).

Figura 1: Cruce de insumos para el seguimiento a certificados



De esta manera, por ejemplo, la tasa de vinculación laboral formal del 2016, hace referencia a aquellos aprendices que se certificaron en el año 2015 y que, aproximadamente un año después de su titulación, realizaron aportes al sistema de pensión y salud nacional.

Por otro lado, es importante notar que, en los siguientes apartados del documento cuando se haga referencia a egresados, certificados o titulados, se estará hablando de los aprendices de formación titulada que se certificaron. Así mismo, los términos tasa de colocación y tasa de vinculación, se relacionan con si el certificado se colocó aproximadamente un año despúes de su certificación.

3. Aspectos generales

Entre los años 2013 y 2019, se evaluaron 71 certificados del programa **Tecnologia En Matenimiento Electromecanico Industrial** en el **Centro de la Tecnologia del Diseno y la Productividad Empresarial**. El año en donde se tituló el mayor número de personas en el programa asociado fue el 2013, con una participación relativa al total del 21.13 %.

Cuadro 1: Certificados evaluados y vinculados laboralmente

Fecha	Egresados	Cotizantes	Tasa
2013	15	10	66.67 %
2014	12	12	100 %
2015	3	3	100 %
2016	10	8	80 %
2017	3	3	100 %
2018	14	9	64.29 %
2019	14	9	64.29 %

4. Aspectos sociodemográficos y regionales

En el periodo comprendido entre 2013 y 2019, se evidenció que el mayor volumen de certificaciones estuvo asociada a los hombres, de hecho, la participación relativa al total de los hombres fue del 98.59 %, mientras que la de las mujeres fue del 1.41 %.

Figura 2: Evolución de los certificados

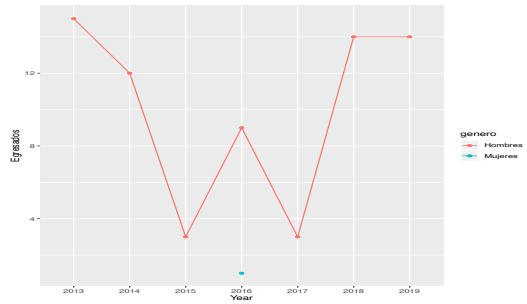
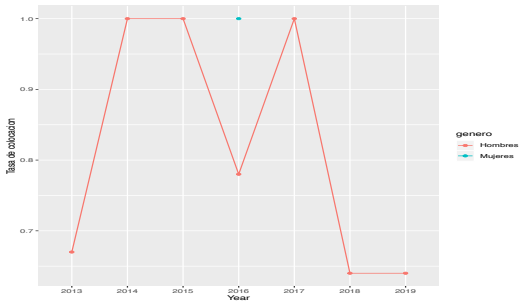


Figura 3: Evolución de la colocación



Por su parte, la tasa de vinculación durante este período, reportada por los hombres fue de 75.71 % mientras que la de las mujeres fue de 100 %.[1] Siendo el año 2016 en donde se reportó la mayor tasa de colocación (100 %) que correspondió a los certificados mujeres.

Figura 4: Distribución de los certificados

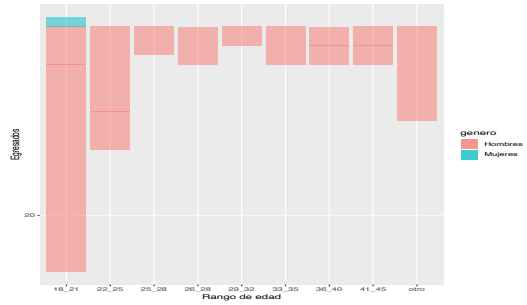
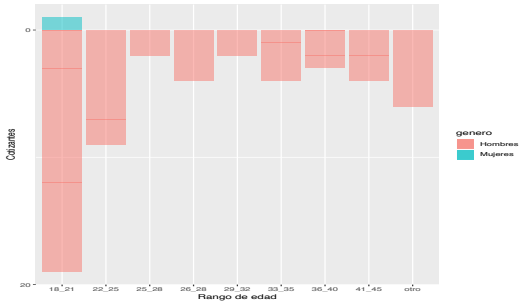


Figura 5: Distribución de los cotizantes



Las distribuciones por grupos etarios de egresados y cotizantes, se pueden ver en las *figuras 4* y *5*. Acorde con la composición de la población de certificados evaluados, a nivel nacional, los rangos de edad bajos, agrupan la mayoría de egresados. Así mismo, estos rangos se relacionan con el mayor número de cotizantes identificados. No obstante, el efecto experiencia de los grupos etarios más altos continúa siendo importante en términos relativos.

[1] Cuando se habla de *indefinido* se hace referencia al hecho de que, en el período de estudio, no se certificaron aprendices del sexo relacionado.